

AUTUMN TERM	Opportunities for cultural reference	Look at Spanish villages, towns and cities and compare to our locality. How are they similar? Different? Study the following places: San Sebastian, La Coruna, Cadiz, Barcelona, Valencia & Salamanca. Compare each of the above places with our locality, e.g. a seaside area, famous port (Liverpool) and old city (Chester) etc. Continue the study of Spain looking at Najera and Santiago and the pilgrimage to Santiago, comparing to local Cathedrals in Liverpool and Chester.			Look at Spanish addresses and ask the children to decipher whether the addresses are houses or flats.	Using Spanish/South American tourist maps, ch'n direct each other to monuments or places of interest.
	Learning objective	Where do you live?	My country	My town	Left or right	Directions
	New vocabulary	¿Donde vives? Yo vivo en_____ una casa un piso ¿En una case o en un piso?	Islas Britanicas, Inglaterra, Escocia, Gales, Irlanda del Norte, Irlanda,	Mi ciudad, el mercado, el supermercado, el colegio mi colegio, la panaderia la farmacia, la bibloteca la piscine, la calle, esto es_____, este es _____, esta es _____	¿A la izquierda o a la derecha? a la izquierda, a la derecha, todo recto, ¿Donde esta? alli, aqui	al final de la calle, en la calle Mayor, en la plaza mayor, primero, segundo, tercero, cuarto, Quinto, sexton, septimo, octavo, noveno, decimo, la primera (calle) a la derecha, la segunda (calle) a la izquierda

SPRING TERM	Opportunities for cultural reference	Traditional alphabet song: ¡El alfabeto!	Everyday life in Spain. Explore the traditional siesta time and structure of an traditional day. Es la una song.	Explore Spain's diverse climate explaining the similarities and differences between Northern Spain, Eastern Spain, Central Spain Southern Spain, The Balearic Islands & The Canary Islands.	Road signs in Spanish are written in Km. How does this compare to Britain? Link to maths sessions converting miles to Km.
	Learning objective	The alphabet	What is the time?	What is the weather like?	Numbers 40-200
	New vocabulary	el alfabeto escribe	¿Que hora es? es la una, son las dos, son las tres, son las cuatro, son las cinco, son las seis, son las siete, son las ocho, son las nueve, son las diez, son las once, son las doce, es mediodia, es medianoche	¿Que tiempo hace? hace frio, hace calor, hace sol, hace viento, esta lloviendo, esta nevando, hoy hace frio, esta numlado, esta tormentoso	cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien/ciento, doscientos mas, un centime, dos centimos

SUMMER TERM	Opportunities for cultural reference	Research La vuelta a Espana, a Spanish cycling race. How does it compare to the Tour de France?	Look at a typical school timetable showing the three two-year cycles & explore how much time is spent on each subject.	Traditional Spanish food according to region and tradition	Food tasting session sampling traditional Spanish foods	
	Learning objective	Sports- likes and dislikes	At school- likes and dislikes	Food & drink: What would you like?	Food and drink: likes and dislikes	What do you look like?
	New vocabulary	¿Te gusta o no te gusta? me gusta, no me gusta, jugar al futbol, juar al tenis, nadir, montar en bici, ¿te gusta? ¿no te gusta? Y a ti ¿te gusta?	En el cole cantar, leer, dibujar, trabajar con el ordenador, hacer gimnasia, me gusta, no me gusta	Que quieres? el zumo, el agua, el queso, el jamon, la fruta, las patatas fritas, ¿Que quieres? ¿Quieres?	¿Te gusta el chocolate? el chocolate, el pan, el pescado, la carne, la ensalada, las verduras, los helados	¿Como eres tu? soy moreno/a, soy rubio/a, soy alto/a, soy bajito/a, tengo el pelo corto, tengo el pelo largo, tengo los marrones, tengo los ojos azules,